

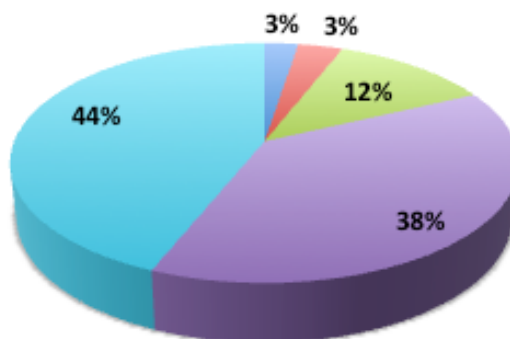
## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS

### RELATÓRIO DA PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2014

#### ENSINO PRESENCIAL

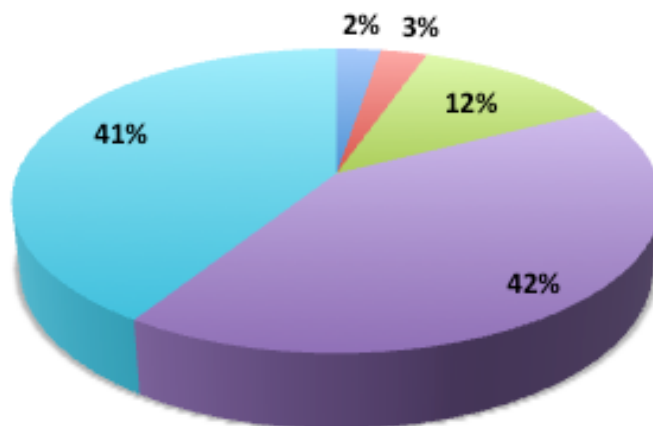
#### PROFESSORES

Clareza na apresentação da proposta de trabalho da disciplina (objetivos, conteúdos, metodologia, critérios de avaliação e cronograma) pelo professor.



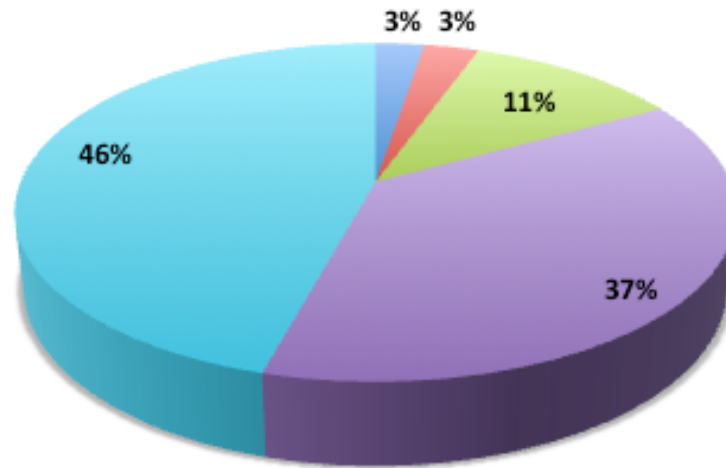
■ 1 - Muito deficiente ■ 2 - deficiente ■ 3 - Regular ■ 4 - Bom ■ 5 - Muito bom

**Coerência entre procedimentos de avaliação (provas, testes, trabalhos etc.) e o conteúdo das aulas.**



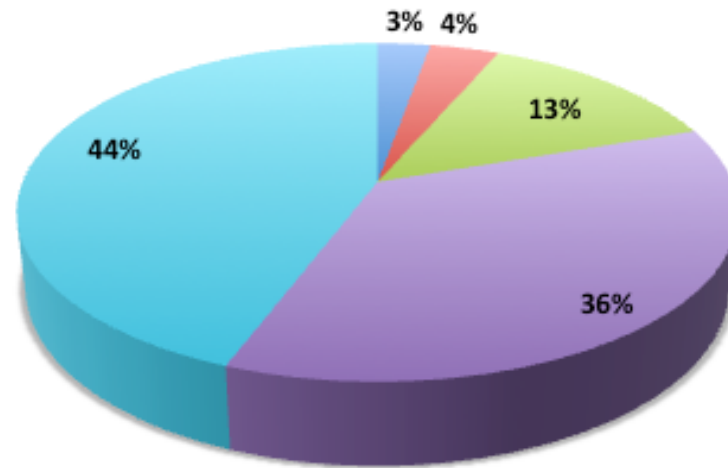
■ 1 - Muito deficiente ■ 2 - deficiente ■ 3 - Regular ■ 4 - Bom ■ 5 - Muito bom

### Esclarecimento de dúvidas dos alunos durante as aulas



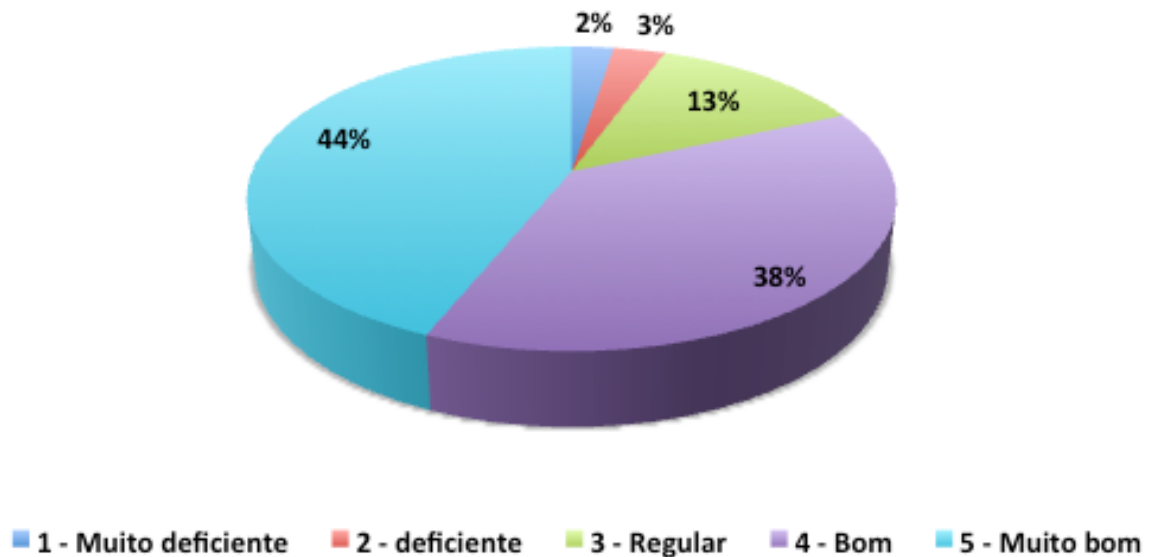
■ 1 - Muito deficiente   ■ 2 - deficiente   ■ 3 - Regular   ■ 4 - Bom   ■ 5 - Muito bom

### Facilidade de transmissão de conhecimentos

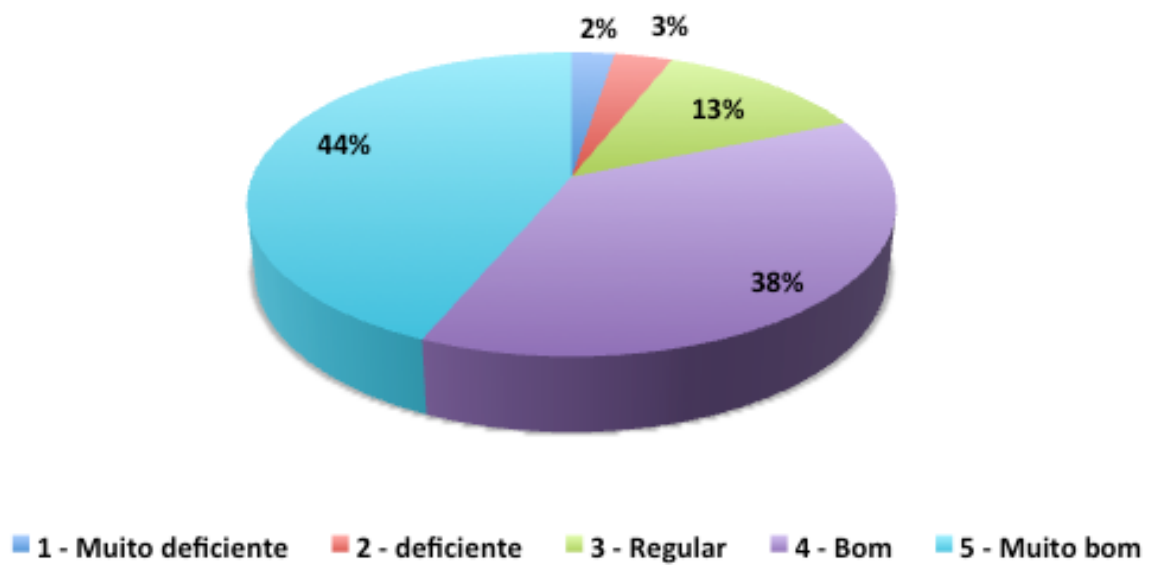


■ 1 - Muito deficiente   ■ 2 - deficiente   ■ 3 - Regular   ■ 4 - Bom   ■ 5 - Muito bom

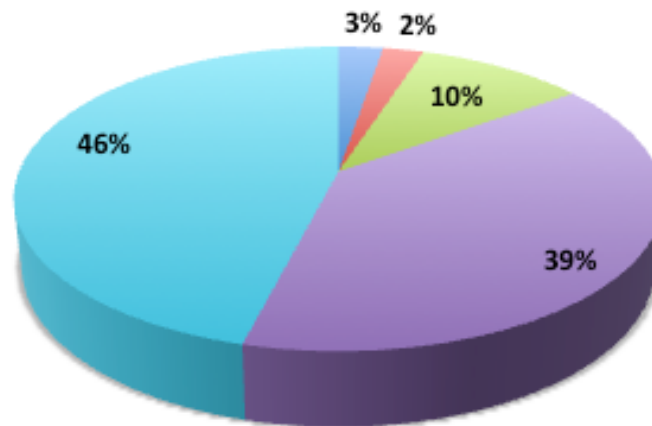
### Incentivo à participação, discussão e expressão de ideias nas aulas.



### Relacionamento entre a teoria e a prática por meio de exemplos concretos durante as aulas.



**Utilização adequada do tempo destinado ao desenvolvimento da aula (pontualidade, assiduidade).**



■ 1 - Muito deficiente ■ 2 - deficiente ■ 3 - Regular ■ 4 - Bom ■ 5 - Muito bom